

**PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

PARTECIPAZIONE	RESPONABILITA'	RELAZIONALITA'	GIUDIZIO SINTETICO
Interesse vivo e partecipazione continua e attiva a tutte le attività; interventi pienamente pertinenti; propone il proprio punto di vista; rispetta le opinioni altrui.	Rispetta pienamente il regolamento di Istituto ed è consapevole del valore delle regole; rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella Scuola, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico	Propositivo il ruolo all'interno della classe; positive e costruttive le relazioni instaurate con tutti, pari e adulti.	ECCELLENTE /10
Attiva partecipazione a tutte le attività; interventi pienamente pertinenti; propone il proprio punto di vista; rispetta le opinioni altrui	Rispetta il regolamento d'Istituto; conosce il valore delle regole; rispetta le persone che operano nella Scuola, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico.	Positivo e collaborativo il ruolo nel gruppo classe.	OTTIMO /9
Buona attenzione e buona partecipazione alle attività; interventi adeguati alle discussioni.	Rispetta il regolamento d'Istituto; rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico.	Collabora nel gruppo classe, scegliendo a volte ruoli gregari.	DISTINTO/8
Discreta attenzione e partecipazione alle attività; interventi non sempre adeguati.	Rispetta il regolamento d'Istituto; rispetta generalmente le persone che operano nella scuola, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico.	Collabora nel gruppo classe, scegliendo a volte ruoli gregari; non apporta contributi personali	BUONO/ 7
Disinteresse per le attività e per i doveri scolastici; si distrae facilmente durante le lezioni; interventi poco pertinenti nelle discussioni collettive	Non sempre rispetta il regolamento d'Istituto; rispetta in modo sufficiente le persone che operano nella scuola, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico	Superficiali le relazioni instaurate con i coetanei e con gli adulti; tende ad instaurare rapporti di tipo selettivo	SUFFICIENTE/6
Completo disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae continuamente; disturba le lezioni, ostacolando spesso il loro normale svolgimento.	Non sempre rispetta il regolamento d'Istituto; ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone, i compagni, i materiali e l'ambiente scolastico; a volte mostra difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive; incorre in frequenti richiami scritti e comunicazioni alla famiglia	E' poco inserito nel gruppo classe; si limita a rivestire ruoli gregari e manifesta eccessiva passività nelle situazioni di gioco e di lavoro; oppure manifesta poco autocontrollo ed è spesso coinvolto in situazioni conflittuali perché tende a prevaricare i compagni	INSUFFICIENTE/5

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
VOTO	GIUDIZIO	CODICE DI COMPORTAMENTO
4	Gravemente Insufficiente	Comportamento sanzionato con allontanamento dalle lezioni per 15 o più giorni; utilizzo improprio e scorretto della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; azioni lesive della dignità e del rispetto della persona (violenza privata, minacce, ingiurie); azioni che mettono in pericolo l'incolumità delle persone; danneggiamento delle strutture e degli ambienti della scuola.
5	Non Sufficiente	Episodi numerosi di inosservanza del Regolamento di Istituto; utilizzo improprio e scorretto della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante i richiami; sanzioni disciplinari e coinvolgimento della famiglia con allontanamento dalle lezioni; non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso tutta la comunità scolastica.
6	Sufficiente	Episodi frequenti di inosservanza del Regolamento di Istituto; utilizzo improprio della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; discontinua partecipazione alle attività scolastiche; frequente disturbo delle lezioni, segnalato da un certo numero di note disciplinari e/o allontanamento dalle lezioni; comportamento poco corretto verso tutta la comunità scolastica.
7	Discreto	Episodi di inosservanza del Regolamento di Istituto; utilizzo improprio della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; episodi di disturbo delle lezioni segnalati da limitate note disciplinari; comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami.
8	Buono	Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; regolare svolgimento dei compiti assegnati; comportamento per lo più corretto ed educato; rispetto di sé, degli altri e dell' ambiente; adeguata accettazione della diversità; utilizzo corretto della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; osservanza regolare del Regolamento di Istituto.
9	Ottimo	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni; costante adempimento dei lavori scolastici; comportamento corretto ed educato; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; pieno rispetto di sé degli altri e dell' ambiente; consapevole accettazione della diversità; utilizzo corretto e consapevole della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle Norme di Sicurezza.
10	Eccellente	Interesse vivo e costante; assidua partecipazione alle lezioni; costante e serio adempimento dei lavori scolastici; responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico; comportamento corretto e rispettoso; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; scrupoloso rispetto di sé, degli altri e dell' ambiente; consapevole accettazione della diversità; utilizzo corretto e consapevole della tecnologia nelle varie forme di comunicazione; scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle Norme di Sicurezza.

N.B. : Il giudizio ECCELLENTE, OTTIMO e BUONO viene assegnato all'alunno/a se il Consiglio di Classe ha riscontrato la presenza, nel suo comportamento, della maggior parte dei relativi codici di comportamento. Il giudizio DISCRETO si assegna laddove si siano riportate delle ammonizioni scritte. Il giudizio SUFFICIENTE si assegna in presenza di provvedimenti di allontanamento dalle lezioni, anche di breve durata. Il giudizio NON SUFFICIENTE e GRAVEMENTE INSUFFICIENTE viene attribuito in base a quanto definito dalla normativa vigente: cfr Statuto degli Studenti e delle Studentesse, con modifiche (D.P.R. 249 del 24.06.1998, D.P.R. 235 del 21.11.2007 e D.L. 01.09.2008 N.137).