

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Riferimenti normativi DM 741/2017 – ART. 2

1. In sede di scrutinio finale le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado in istituzioni scolastiche statali o paritarie sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno 3/4 del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

3. Il voto espresso nella deliberazione di cui al comma 2 dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

4. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, **sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti** inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

5. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui all'art.13.

Nel formulare il voto di ammissione di ogni alunno all'Esame di Stato, il Consiglio di Classe terrà conto dei seguenti criteri, deliberati dal collegio docenti:

- Media dei voti dell'ultimo anno;
- Livello di responsabilità ed autonomia nelle scelte;
- Impegno nelle attività di lavoro/studio a casa e a scuola,
- Modalità di partecipazione alle attività didattiche,
- Metodo di lavoro;
- Livello di apprendimento raggiunto,
- Modalità di partecipazione alle attività opzionali/laboratori ali/extrascolastiche;
- Progressi nell'apprendimento,
- Curricolo scolastico.

Il voto di ammissione è attribuito in presenza del maggior numero di indicatori associabili all'allievo – Il primo indicatore è imprescindibile

Voto di ammissione - 10

1. Media dei voti dell'ultimo anno: > 9.4;
2. Al termine del percorso triennale utilizza in maniera eccellente le conoscenze apprese e le abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante, in piena autonomia opera scelte personali e si assume le proprie responsabilità;
3. Nel corso del triennio l'impegno è stato serio, costante, accurato, responsabile a volte oltre le richieste sia a scuola che a casa;
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata attiva, continua, pertinente, interessata e propositiva;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è diventato efficace, puntuale, autonomo, personale e proficuo;
6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento è stato elevato, consolidato e sicuro. Le conoscenze appaiono ora approfondite e denotano un notevole bagaglio culturale, rielaborato in modo critico e/o personale;
7. Nel corso del triennio ha partecipato in modo costruttivo e propositivo alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche proposte dalla scuola;
8. Nel corso del triennio si è notata una costante e positiva evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti rispetto alla buona situazione di partenza / mantenimento della situazione di partenza nonché lo sviluppo della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione;
9. Nel corso del triennio è stato sempre ammesso alla classe successiva senza segnalazione di lacune.

Voto di ammissione – 9

1. Media dei voti dell'ultimo anno: tra 8.5 e 9.4;
2. Al termine del percorso triennale utilizza ottimamente le conoscenze apprese e le abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante e in piena autonomia opera scelte personali e si assume le proprie responsabilità;
3. Nel corso del triennio l'impegno è stato serio, accurato e costante sia a scuola che a casa;
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata attiva e significativa;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è diventato produttivo puntuale, autonomo ed efficace,

6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento si è fatto ricco e con interessi autonomi e approfondimenti / rielaborazioni personali;
7. Nel corso del triennio ha partecipato in modo costruttivo, con interesse e partecipazione alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche proposte dalla scuola;
8. Nel corso del triennio si è notata un'evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, rispetto alla discreta situazione di partenza / mantenimento del buon livello di partenza nonché lo sviluppo della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione;
9. Nel corso del triennio è stato sempre ammesso alla classe successiva senza segnalazione di lacune.

Voto di ammissione – 8

1. Media dei voti dell'ultimo anno: tra 7.5 e 8.4;
2. Al termine del percorso triennale fa un buon utilizzo delle conoscenze apprese e delle abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante e con parziale autonomia opera scelte personali e si assume le proprie responsabilità;
3. Nel corso del triennio l'impegno è stato serio e adeguato alle richieste sia a scuola che a casa;
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata attiva e costruttiva;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è stato sempre più preciso e autonomo;
6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento è stato soddisfacente, in alcuni casi da approfondire;
7. Nel corso del triennio ha partecipato con interesse alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche proposte dalla scuola;
8. Nel corso del triennio si è notata un'evoluzione positiva / un consolidamento degli atteggiamenti e degli apprendimenti, raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi prefissati nel corso dei tre anni e maturando via via la capacità di imparare ad apprendere e ponendo le basi per l'autovalutazione;
9. Nel corso del triennio è stato sempre ammesso alla classe successiva con non più di due segnalazioni nel triennio.

Voto di ammissione – 7

1. Media dei voti dell'ultimo anno: tra 6.5 e 7.4;
2. Al termine del percorso triennale utilizza discretamente le conoscenze apprese e le abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante e con parziale autonomia opera scelte personali assumendosi le proprie responsabilità;
3. Nel corso del triennio l'impegno non è stato sempre adeguato, a volte discontinuo dispersivo o settoriale / limitato all'ambito scolastico.
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata a volte discontinua o da sollecitare ma generalmente accettabile;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è diventato accettabile: avviato verso l'autonomia;
6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento è stato a volte al di sotto delle richieste, senza approfondimenti personali o rielaborazioni critiche;
7. Nel corso del triennio ha partecipato con discontinuità o interesse poco significativo alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche proposte dalla scuola;
8. Nel corso del triennio si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza salvo qualche contesto di positiva evoluzione / regresso.
9. Nel corso del triennio è stato sempre ammesso alla classe successiva con non più di tre segnalazioni nel triennio.

Voto di ammissione – 6

1. Media dei voti dell'ultimo anno: tra 5.5 e 6.4;
2. Al termine del percorso triennale utilizza in maniera accettabile le conoscenze apprese e le abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante e con sufficiente autonomia opera scelte personali e si assume le proprie responsabilità;
3. Nel corso del triennio l'impegno è stato adeguato solo in alcune discipline e non approfondito;
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata limitata ad alcune aree disciplinari, non sempre autonoma a tratti passiva;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è rimasto a volte impreciso e non sempre autonomo;

6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento è stato generalmente superficiale e a tratti lacunoso, mnemonico/ con qualche lacuna;
7. Nel corso del triennio ha partecipato passivamente alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche;
8. Nel corso del triennio si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza con un raggiungimento parziale degli obiettivi proposti;
9. Nel corso del triennio è stato sempre ammesso alla classe successiva con al massimo quattro segnalazioni nel triennio / una ripetenza.

Voto di ammissione - 5

1. Media dei voti dell'ultimo anno: tra 4.5 e 5.4;
2. Al termine del percorso triennale utilizza in maniera accettabile le conoscenze apprese e le abilità acquisite per arricchire il proprio modo di vivere l'ambiente circostante ma non sempre riesce ad operare scelte personali e assumersi le responsabilità autonomamente;
3. Nel corso del triennio l'impegno è stato saltuario e discontinuo nella maggior parte delle discipline;
4. Nel corso del triennio la partecipazione è stata passiva e superficiale, oltre che sollecitata e guidata;
5. Nel corso del triennio il metodo di lavoro è rimasto disordinato, impreciso meccanico a volte impreciso e non autonomo;
6. Nel corso del triennio il livello di apprendimento è stato generalmente superficiale e a tratti lacunoso o mnemonico/ a volte superficiale;
7. Nel corso del triennio non ha partecipato alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche; e se vi ha partecipato lo ha fatto passivamente senza risultati;
8. Nel corso del triennio si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza /raggiungimento parziale degli obiettivi proposti o un regresso delle stesse;
9. Nel corso del triennio è stato ammesso alla classe successiva con più di quattro segnalazioni nel triennio / una / due ripetenze.